

## **Адаптированная рабочая программа**

### **Основы социальной жизни**

**5-8 кл**

**2023-2024 учебный год**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании» в Российской Федерации.
2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования приказ №1312 от 9 марта 2004года.
3. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, под редакцией В.В. Воронковой по предмету «СБО». Издательство М.: «Просвещение», 2008г.

**Цель** программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

**Задачи предмета «Основы социальной жизни»:**

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Изучение предмета ОСЖ в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

**Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:** разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете ОСЖ, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов, презентации и др. В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На реализацию программы предусмотрено 68 часов, т.е. 2 часа в неделю.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

#### **Личностные результаты**

- У обучающихся будут сформированы:* - положительная мотивация к учебе, работе на результат;
- умение оценивать свое отношение к учебе;
  - стремление к осуществлению взаимопомощи и взаимоконтроля.

#### **Предметные результаты**

*Обучающиеся научатся:*

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значение для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд;
- иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними;
- уметь соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и уметь их выполнять;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначение;

- уметь совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
- иметь представление о различных видах средств связи;
- знать и соблюдать некоторые правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях)

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Коррекционная работа	Практическая работа
1	«Личная гигиена»	6	Развитие памяти на основе запоминания последовательности выполнения приемов закаливания. Формирование стойких гигиенических навыков.	Обтирание тела, выполнение физических упражнений. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук
2	«Одежда и обувь»	4	Развитие мелкой моторики. Коррекция мыслительных процессов на основе упражнений в планировании и дальнейшем выполнении работы по намеченному плану.	Пришивание пуговиц, подшивание брюк. Стирка и глажение изделий из х/б тканей вручную.
3	«Семья»	2	Развитие памяти на основе запоминания родственных отношений в семье. Активизация речи на основе упражнений в составлении рассказа.	Запись сведений о родителях и других членах семьи.
4	«Культура поведения»	4	Развитие памяти и внимания на основе упражнений в запоминании правил. Развитие мышления при решении ситуационных задач.	Сюжетно-ролевая игра «Посещение театра», «Музея», Библиотеки.
5	«Питание»	14	Развитие памяти и внимания при приготовлении блюд. Развитие внимания и логического мышления при подборе рецептов.	Мытье посуды. Приготовление молочной каши. Приготовление омлета. Приготовление жареной картошки. Заваривание чая.
6	«Жилище»	6	Коррекция памяти и внимания на основе упражнений в запоминании, сравнении, классификации. Развитие моторики при работе с пылесосом.	Уборка спальной комнаты, чистка мягкой мебели холла, мытье зеркал в туалетной комнате, утепление окон.
7	«Транспорт»	6	Развитие памяти и внимания на основе упражнений в классификации и различении. Развитие логического мышления при работе с расписанием пригородных поездов.	Экскурсия на ж/д вокзал г.Пятигорска.

8	«Торговля»	6	Коррекция памяти и внимания на основе наблюдений, запоминании, различении. Активизация внимания на основе упражнений в выборе, покупке и оплате товара.	Экскурсия в магазин промышленных товаров. знакомство с отделами и видами товаров, гарантийным сроком. Приобретение товара, проверка чека и сдачи.
9	«Средства связи»	8	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации. Коррекция памяти и внимания при написании телеграммы, заполнении адреса, подсчете стоимости.	Экскурсия на почту. Составление текста письма и телеграммы. Определение стоимости телеграммы.
10	«Медицинская помощь»	8	Развитие памяти и внимания при подборе видов доврачебной помощи в зависимости от ситуации. Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации.	Экскурсия в аптеку.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	2	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации.	Выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени.
12	Повторение	2		Тестирование

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема урока	Кол. часов	Дата	Тип урока	Межпредметные связи	Коррекция	Наглядность
	<b>Личная гигиена</b>	<b>6</b>					
1	Значение закаливания для здоровья человека	1		формирование новых знаний	биология	внимание мышление	таблицы
2	Значение закаливания для здоровья человека. Способы и правила закаливания.	1		формирование новых знаний и умений	биология	память мышление	таблицы карточки
3	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1		комбинированный	биология	внимание мышление	
4	Способы сохранения зрения.	1		комбинированный	биология	внимание	карточки

	Гимнастика для глаз					мышление	
5	Вред курения на организм подростка	1		комбинированный	биология	внимание мышление	карточки
6	Вред алкоголя на организм подростка	1		комбинированный	биология	внимание мышление	карточки
	<b>Одежда и обувь</b>	<b>4</b>					
7	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке.	1		формирование новых знаний и умений	трудовое обучение	внимание мышление	карточки
8	Поддержание одежды в порядке. Пришивание пуговиц, вешалок, крючков. Практическая работа	1		закрепление ЗУН	трудовое обучение	мелкая моторика	пуговицы крючки вешалки
9	Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей.  Ручная стирка изделий из х/б тканей. практическая работа	1		комбинированный	трудовое обучение	внимание мелкая моторика	оборудования для ручной стирки
10	Правила и приемы глажения изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок. Правила ТБ при работе утюгом. Практическая работа.	1		комбинированный	трудовое обучение	внимание мелкая моторика	утюг
	<b>Семья</b>	<b>2</b>					
11	Родственные отношения в семье.	1		комбинированный	письмо и разв. речи	восприятие	карточки
12	Права и обязанности каждого члена семьи.	1		комбинированный	чтение и разв. речи	внимание память	
	<b>Культура поведения</b>	<b>4</b>					
13	Правила поведения в общественных местах.	1		формирование ЗУ	чтение и разв. речи	внимание память	плакаты
14	Правила поведения в общественных местах. Посещение театра, кинотеатра.	1		комбинированный	чтение и разв. речи	внимание память	
15	Способы ведения разговоров со старшими и сверстниками.	1		комбинированный	чтение и разв. речи	устной речи	
16	Правила поведения в транспорте, на улице.	1		комбинированный	чтение и разв. речи	внимание память	
	<b>Жилище</b>	<b>6</b>					
17	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1		комбинированный			
18	Повседневная сухая и влажная уборка помещения.	1		комбинированный	трудовое обучение	внимание	

						память	
19	Уход за мебелью в зависимости от покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)	1		закрепление ЗУН	трудовое обучение	внимание память	моющие и чистящие средства
20	Уход за мебелью в зависимости от покрытия (практическая работа)	1		закрепление ЗУН практическая работа	трудовое обучение	внимание память	моющие и чистящие средства
21	Уборка спальни комнаты (практическая работа)	1		закрепление ЗУН практическая работа	трудовое обучение	внимание память	моющие и чистящие средства
22	Уборка класса (практическая работа)	1		закрепление ЗУН практическая работа	трудовое обучение	внимание память	моющие и чистящие средства
	<b>Транспорт</b>	<b>6</b>					
23	Виды транспортных средств. Правила поведения в транспорте.	1		комбинированный	география	внимание память	плакаты картинки
24	Правила дорожного движения.	1		комбинированный	чтение и разв. речи	устной речи	карточки
25	Знаки дорожного движения.	1		комбинированный	изо	восприятие	изображения знаков
26	Городской транспорт	1		комбинированный	география	внимание	
27	Маршруты передвижения от дома до школы-интерната, в ближайшие населенные пункты.	1		комбинированный	география	внимание память	карточки
28	Пригородные поезда.	1		комбинированный	география	внимание	карточки
	<b>Питание</b>	<b>16</b>					
29	Правила приготовления пищи.	1		формирование ЗУН		внимание память	плакат
30	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	1		формирование ЗУН	биология	внимание память	плакат
31	Способы выбора доброкачественных продуктов.	1		формирование ЗУН	биология	внимание память	плакат карточки
32	Экскурсия в продуктовый магазин.	1		формирование ЗУН		внимание восприятие воображение	
33	Правила и приемы ухода за посудой с применением хим. средств.	1		формирование ЗУН	биология	внимание память	памятки по ТБ
34	Мытье посуды с применением	1		практическая	биология	внимание	памятки по ТБ

	хим. моющих средств (практическая работа).			работа		память	
35	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки на электроплите. правила ТБ. Инструктаж.	1		комбинированный	ОБЖ	внимание память	инструкционные карты
36	Приготовление простых блюд из яиц .	1		комбинированный	биология	внимание память	инструкционные карты
37	Варка яиц (практическая работа).	1		практическая работа	биология	внимание память	инструкционные карты
38	Правила заваривания чая.	1		комбинированный	биология		
39	Заваривание чая (практическая работа).	1		практическая работа	биология	внимание память	инструкционные карты
40	Формы нарезки овощей (практическая работа).	1		практическая работа	биология	внимание память	плакат
41	Приготовление жареной картошки (практическая работа)	1		практическая работа	биология	внимание память	инструкционные карты
42	Молоко и молочные продукты.	1		комбинированный	биология	внимание память	плакат
43	Приготовление молочной каши (практическая работа)	1		практическая работа	биология	внимание память	инструкционные карты
44	Запись рецептов	1		комбинированный	письмо	письменной речи	книги рецептов
	<b>Торговля</b>	<b>5</b>					
45	Магазины промышленных товаров.	1		формирование ЗУН	чтение и разв. речи	внимание память	карточки
46	Специализированные магазины промышленных товаров.	1		формирование ЗУН	чтение и разв. речи	внимание память	карточки
47	Порядок приобретения товаров, оплата.	1		формирование ЗУН	математика	устной речи	карточки чеки
48	Правила покупки. Защита прав потребителей.	1		комбинированный	математика	устной речи	карточки чеки
49	Экскурсия в магазин промышленных товаров.	1		закрепление ЗУН		восприятие	
	<b>Средства связи.</b>	<b>8</b>					
50	Основные средства связи. Виды почтовых отправлений	1		формирование ЗУН	география	устной речи	карточки

51	Виды писем: открытое, закрытое, простое, заказное, ценное.	1		комбинированный	письмо и разв. речи	устной и письменной речи	виды писем
52	Письмо. Составление текста письма.	1		комбинированный	письмо и разв. речи	устной и письменной речи	инструкционная карта
53	Адрес. Индекс.	1		комбинированный	письмо и разв. речи	устной и письменной речи	конверт образцы написания индекса
54	Написание адреса на конверте (практическая работа)	1		комбинированный	письмо и разв. речи	устной и письменной речи	конверт образцы написания индекса
55	Телеграмма. Составление текстов телеграммы.	1		комбинированный	письмо и разв. речи	устной и письменной речи	инструкционная карта
56	Заполнение телеграфных бланков. Подсчет стоимости пересылки.	1		комбинированный	математика	устной и письменной речи	телеграфные бланки
57	Заполнение телеграфных бланков. Подсчет стоимости пересылки.	1		комбинированный	математика	устной и письменной речи	телеграфные бланки
	<b>Медицинская помощь</b>	<b>8</b>					
58	Виды медицинской помощи.	1		комбинированный	чтение и разв. речи	устной речи память	плакат
59	Виды медицинских учреждений.	1		комбинированный	чтение и разв. речи	устной речи память	
60	Работники медицинских учреждений.	1		комбинированный	чтение и разв. речи	устной речи память	карточки
61	Оказание первой мед. помощи при неглубоких ранах.	1		комбинированный	биология	внимание память	карточки
62	Измерение температуры. Уход за больным. (практическая работа)	1		практическая работа	биология	внимание память	термометр
63	Меры предупреждения глистных заболеваний.	1		комбинированный	биология	внимание память	карточки
64	Меры предупреждения глистных заболеваний.	1		комбинированный	биология	внимание память	карточки
65	Домашняя аптечка.			комбинированный	биология		образцы трав
	<b>Учреждения, организации и предприятия</b>	<b>2</b>					
66	Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.	1		комбинированный		внимание	



						память	
67	Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.	1		комбинированный		внимание память	
68	<b>Итоговая тестовая работа за учебный год</b>	<b>1</b>		контрольный обобщающий	письмо и разв. речи	внимание память	тесты

**Тематическое планирование с определением основных**

**видов учебной деятельности 8 кл**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена	4	<p>Определяют типы кожи и правила ухода за кожей лица.</p> <p>Рассказывают о видах косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.</p> <p>Перечисляют косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года.</p> <p>Объясняют правила пользования косметическими средствами.</p>
2.	Одежда	6	<p>Характеризуют правила стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.</p> <p>Рассказывают о правилах и последовательности утюжки изделий.</p> <p>Объясняют правила пользования прачечной.</p> <p>Определяют виды услуг прачечной.</p> <p>Называют правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания меток.</p>
3.	Питание	16	<p>Называют способы и последовательность приготовления изделий из теста.</p> <p>Перечисляют способы заготовки овощей и фруктов в прок.</p>

			<p>Различают способы и последовательность соления и квашения овощей.</p> <p>Рассказывают о способах варки варенья из фруктов и ягод.</p> <p>Составляют меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.</p>
4.	Семья	6	<p>Называют правила ухода за грудным ребенком.</p> <p>Знакомятся с правилами и периодичностью кормления ребенка из соски и с ложки.</p> <p>Рассказывают о правилах и периодичности купания ребенка.</p> <p>Определяют санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.</p>
5.	Культура поведения	4	<p>Называют правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.</p> <p>Перечисляют требования к внешнему виду молодых людей.</p> <p>Определяют косметические средства, украшения для подчеркивания индивидуальности.</p> <p>Объясняют правила подборки прически, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а так же характер предстоящего мероприятия.</p>
6.	Жилище	6	<p>Рассказывают о правилах и периодичности уборки кухни и санузла.</p> <p>Различают моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла.</p> <p>Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.</p> <p>Используют печатные инструкции к моющим средствам</p>

			при уборке кухни и санузла.
7.	Транспорт	4	<p>Знакомятся с междугородним автотранспортом и водным транспортом.</p> <p>Называют основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта.</p> <p>Используют расписания междугороднего и водного транспорта.</p> <p>Рассказывают о порядке приобретения билетов, стоимости проезда.</p>
8.	Торговля	4	<p>Знакомятся с специализированными магазинами, их назначением и стоимостью основных промышленных товаров.</p> <p>Различают ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.</p> <p>Определяют покупки с учетом различных целей.</p> <p>Объясняют правила поведения в магазине.</p>
9.	Средства связи	2	<p>Называют виды телефонной связи.</p> <p>Рассказывают о правилах пользования телефонным справочником.</p> <p>Называют номера телефонов срочного вызова.</p> <p>Объясняют причину звонка по телефону срочного вызова.</p> <p>Составляют диалог, культурно разговаривают по телефону.</p>
10.	Медицинская помощь	6	<p>Рассказывают о правилах и приемах оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Знакомятся с правилами оказания первой помощи утопающему.</p> <p>Называют виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.</p>

11.	Учреждения, организации и предприятия	2	Знакомятся с организациями управления города, района, их адресами и функциями.
12.	Экономика домашнего хозяйства	8	<p>Перечисляют основные статьи расходов в семье.</p> <p>Рассказывают о планировании расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.</p> <p>Определяют расходы на питание.</p> <p>Называют ежемесячные статьи расходов за жилищно-коммунальные услуги.</p> <p>Объясняют правила снятия показаний счетчиков и подсчет стоимости израсходованных ресурсов.</p> <p>Планируют крупные покупки.</p>
<b>Всего 68 ч.</b>			

#### Календарно - тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Примечания
		<b>I четверть- ч.</b>	
		<b>Личная гигиена – 4 ч.</b>	
1		Уход за кожей лица.	
2		Типы кожи и правила ухода за кожей лица.	
3		Косметические средства для ухода за кожей лица и правила пользования ими.	
4		Протирание кожи лица лосьоном, нанесение крема. Пр. р.	
		<b>Питание – 10 ч.</b>	
5		Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	
6		Правила техники безопасности при приготовлении пищи.	

7		Соление огурцов. Запись рецепта.	
8		Соление огурцов. Пр. р.	
9		Квашение капусты. Запись рецепта.	
10		Квашение капусты. Пр. р.	
11		Варка варенья из фруктов. Запись рецепта.	
12		Варка варенья из фруктов. Пр. р.	
13		Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	
14		Упражнение в составлении меню. Пр. р.	
		<b>Одежда – 4 ч.</b>	
15		Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условия.	
16		Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р.	
17		Утюжка блузок, рубашек, платьев.	
18		Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р.	
		<b>II четверть- ч.</b>	
		<b>Одежда – 2 ч.</b>	
19		Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания.	
20		Экскурсия в прачечную.	
		<b>Семья – 6 ч.</b>	
21		Уход за грудным ребенком.	
22		Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки.	
23		Правила и периодичность купания ребенка.	
24		Упражнение в купании. Пр. р.	
25		Правила и последовательность одевания и пеленания ребенка.	

26		Одевание и пеленание куклы. Пр. р.	
		<b>Культура поведения – 4 ч.</b>	
27		Культура общения девушки и юноши.	
28		Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.	
29		Внешний вид молодых людей.	
30		Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия. Пр. р.	
		<b>Жилище – 2 ч.</b>	
31		Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	
32		Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла. Пр. р.	
		<b>III четверть- ч.</b>	
		<b>Жилище – 4 ч.</b>	
33		Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни.	
34		Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	
35		Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.	
36		Мытье кафельных стен, чистка раковин. Пр. р.	
		<b>Экономика домашнего хозяйства – 8 ч.</b>	
37		Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности).	
38		Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи. Пр. р.	
39		Расходы на питание.	
40		Упражнение в планировании расходов на день, две недели. Пр.	

		р.	
41		Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.	
42		Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции. Пр.р.	
43		Крупные покупки (одежда, мебель, обувь).	
44		Упражнение в планировании крупных покупок. Пр. р.	
		<b>Медицинская помощь – 6 ч.</b>	
45		Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).	
46		Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении.	
47		Первая помощь утопающему.	
48		Упражнения в оказании первой помощи утопающему.	
49		Глистные заболевания и меры их предупреждения.	
50		Экскурсия в поликлинику.	
		<b>Учреждения и организации- 2 ч.</b>	
51		Департамент, муниципалитет, префектура, полиции. Их значение.	
52		Экскурсия в администрацию Куйбышевского района г. Новокузнецка.	
		<b>IV четверть- ч.</b>	
		<b>Транспорт- 4 ч.</b>	
53		Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов.	
54		Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	
55		Водный транспорт. Порядок приобретения билета. Стоимость	

		проезда.	
56		Экскурсия на автовокзал.	
		<b>Торговля- 4 ч.</b>	
57		Специализированные магазины.	
58		Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.	
59		Стоимость основных промышленных товаров.	
60		Экскурсия в специализированный магазин.	
		<b>Средства связи- 2 ч.</b>	
61		Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону.	
62		Вызов экстренных служб. Пр.р.	
		<b>Питание – 6 ч.</b>	
63		Приготовление блинов. Запись рецепта.	
64		Приготовление блинов. Пр. р.	
65		Приготовление печенья. Запись рецепта.	
66		Приготовление печенья. Пр. р.	
67		Приготовление вафель. Запись рецепта.	
68		Приготовление вафель. Пр. р.	